

بخش A : ترقی بخشیدن به رهبری درس چهارم: روش و طریقه های رهبری

اهداف آموزشی شاگردان:

- هدایات و راهنمایی در این درس باید موجب فهم و قبولیت اهداف ذیل در شاگردان گردد.
1. تعریف اصطلاحات روش های رهبری
 2. تشخیص پنج نمونه از روش های رهبری
 3. درک و فهمیدن توانایی ها(خوبی ها) و مشکلات(چالش های عمده) روش رهبری یک فرد.
- وقت توصیه شده برای تدریس یک ساعت

منابع توصیه شده: منابع ذیل در تدریس این درس مفید و موثر خواهند بود.

[Lussier, Robert N. and Achua, Christopher F. Leadership: Theory, Application, Skill Development. Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing, 2001.](#)
[Northouse, Peter G. Leadership: Theory and Practice, 2nd edition. Thousand Oaks, California: Sage Publications, 2001](#)

لیست لوازم، وسایل و مواد مورد ضرورت

- نمای نوشتاری (تخته)
- پروجکتور پاورپاینت
- اسلاید های پاورپاینت
- کاپی از اوراق کاری شاگردان
- اوراق سفید خالی

اصطلاحات: اصطلاحات ذیل در این درس به شکل بولد و ایتالیک پیشکش شده اند.

- روش های رهبری

شیوه دلچسپ:

صنف را به دو گروه ، که از پنج نفر تجاوز نکند تقسیم بندی نمایید و شکل 1-4 را به تمام شاگردان توزیع نمایید. **دستورالعمل برای استاد:** شما یک فیلمنامه خواهید داشت که این پروژه را شما و تیم تان تکمیل خواهند نمود. و طوری که فیلمنامه به شما خوانده میشود، درس را تعقیب نمایید فیلمنامه که در شکل 1-4 قرار دارد برای شاگردان بخوانید، در صورت بودن کدام سوال آنرا جواب دهید، و بعداً درس را شروع نمایید.

دستورالعمل برای استاد: طوری که می توانید ببینید ،چه غذا را پخته کرده می توانید ، چه میتوانید خریداری نمایید و غیره. تمام اینها را شما و تیم انجام داده می تواند. آیا در باره وظیفه تان کدام سوالی موجود می باشد؟ شروع ! بعد از 15 دقیقه 5 دقیقه وقت اضافه برایشان بدهید.

دستورالعمل برای استاد: شما برای تشخیص وظیفه پنج دقیقه وقت اضافه دارید وقت را بعد از 20 دقیقه ختم اعلان نمایید.

دستورالعمل برای استاد: وقت تمام شده است

از شاگردان درخواست راپورشان که عبارت از لیست خریداری، مینو، تقسیم اوقات، و دیگر لیست می باشد تقاضا نمایید و نقش که هر یک از شاگردان دارا می باشند انجام نمایند.

دستورالعمل برای استاد: آیا هر یک از گروه ها راپور لیست خریداری، فهرست غذا ، تقسیم اوقات و غیره را به شما تسلیم نموده اند ، همچنان هر یک از گروه ها راپور نقش و رولیکه آنها انجام داده می توانند به شما تسلیم خواهند نمود. یکی از گروه ها را برای شریک ساختن معلومات به تمام صنف انتخاب نمایید.

دستورالعمل برای استاد: لطفاً معلومات را با صنف شریک سازید زمانیکه تمام گروه ها معلومات را با صنف شریک ساخته اند درس را ادامه داده و تعریف هدف اول را شروع نمایید.

دستورالعمل برای استاد: چنین فعالیت به شما اجازه خواهد داد که خودتان را در یک موقعیت واقعی در اجتماع قرار دهید و ببینید که چطور شما تحت تاثیر دیگران قرار داشته اید. آیا نوت هایکه هر یک از اشخاص در گروه بازی نموده اند یاد داشت نموده اید؟ از شاگردان مواد داده شده را پرسان نمایید .

دستورالعمل برای استاد: این بخاطر آن است که ما هر یک دارای شیوه مختلفی برای هدایات و رهنمایی دیگران میباشیم یا به عباره دیگر ما دارای روش های مختلف رهبری می باشیم شما باید نقش و رول که در پلان غذای شب خواهیم داشت در نظر داشته باشید طوری که ما رهبری را تعریف خواهیم نمود .

خلاصه محتویات و استراتژی تدریس

هدف اول: تعریف اصطلاحات روش های رهبری سوال قابل پیش بینی: روش های رهبری کدام ها می باشند؟

از شاگردان بخواهید تا کتابچه هایشان را در دست داشته و تعریف روش های رهبری را یاد داشت نمایند.
دستورالعمل برای استاد: کتابچه هایتان را در دست داشته باشید. طوری که ما در بالا بیان نمودیم که اشخاص دارای شیوه های مختلفی برای هدایات و راهنمایی دیگران می باشد.
لطفاً 60 ثانیه را برای تعریف روش رهبری خود تان سپری نمایید. شروع
بعد از 60 ثانیه آیا شاگردان حاضر هستند که تعریف های خود را با صنف تقسیم نمایند.
دستورالعمل برای استاد: لطفاً درس تان را ختم نمایید چون وقت به اختتام رسیده است
اگر خواهان تقسیم و شریک ساختن صنف در تعریف تان هستند دست خود را بلند نمایند.
بعد از گوش دادن به بعضی از تعاریف به تعریف ذیل منتقل شوید.
دستورالعمل برای استاد: بهترین تعریف، تعریفی خواهد بود که با تعریف امروزی ما مطابقت داشته باشد.
لطفاً تعریف روش های رهبری را که ما امروز بیان خواهیم داشت یاد داشت نمایید.

شکل 1-4 (پاورپانیت اسلاید 4)

I تعریف نمودن روش های رهبری.

A. روش های رهبری عملکرد است که رهبران آنرا انجام می دهند

B. طوری که رهبران مطابق به فهم ارزش، به آن عمل می نمایند.

زمانیکه بیان تکمیل گردید. از شاگردان بخواهید در باره بعضی از روش های رهبری موجود در زندگی فکر نمایند و آنها را در بوردهای عامه بنویسند. بعضی مثال ها از قرار: با تحصیل، شجاع، قاطع و غیره خواهد بود.

دستورالعمل برای استاد: از تعریف که نوشته اید استفاده نمایید.

درباره اینکه بعضی از روش رهبری چطور و کدام خواهد بود فکر نمایید.

زمانیکه شما در این باره، دارای مفکوره هستید دست خود را بلند نموده بیان دارید و ما گفته های شما را در روی تخته خواهیم نوشت

پنج نمونه از توزیع ها را یاد داشت نموده و بعداً درس را ادامه دهید.

دستورالعمل برای استاد: شما یک وظیفه عالی که عبارت از فکر کردن در باره روش های موجود در زندگی می باشد انجام داده اید. تعریف روش های رهبری را در حافظه خود حفظ نموده طوری که ما روش های رهبری را طبقه بندی خواهیم کرد.

هدف دوم: تشخیص پنج نمونه از روش رهبری

سوال قابل پیش بینی: پنج روش رهبری کدام ها خواهند بود؟

شکل 2-4 را به تمام شاگردان توزیع نمایید. و برای تکمیل پنج دقیقه وقت دهید
دستورالعمل برای استاد: هر یک از شما دارای پنج دقیقه وقت برای تکمیل ارزیابی هستید. بعد از پنج دقیقه، چک نمایید که آیا تمام شاگردان عمل را انجام داده اند. و بعداً درس را ادامه دهید.
دستورالعمل برای استاد: احتمالاً شما فعالیت را تکمیل نموده اید. چون چنین تمرین به شما در تشخیص روش های رهبری کمک خواهد کرد.
شاگردان را نظریه خواسته هایشان به گروه متعدد تقسیم بندی نمایید.
دستورالعمل برای استاد: به خاطر داشته باشید که تمام روش ها خوب می باشند و یکی مهم از دیگری نمی باشد.

گروه A در پشت سر در سمت چپ اتاق، گروه B در پشت سر در سمت راست، C در میدان صنف خواهد بود، گروه D مقابل سمت چپ، E در پیش روی سمت راست خواهد بود شاگردان باید خاموشانه حرکت نموده و کتابچه هایشان را همراه با خود داشته باشند. زمانیکه شاگردان به گروه ها انتقال گردید اند. به گروه ها علامه و نشانی شان را نمایش دهید.

دستورالعمل برای استاد: شما همراه با گروه سه دقیقه بعدی تان را برای دانستن سه صفت یا ویژه گی روش رهبری سپری خواهید نمود و درباره روش رهبری یک شخص مشهور فکر نمایید. از سوالات منحیث راهنما استفاده نمایید. شروع نمایید.

در اطراف گروه ها قدم زده تا مطمئن باشید که آنها در حال انجام هستند برای ضرورت از تعریف روش های رهبری ذیل استفاده نمایید. ببینید که آیا تمام گروه قادر به انجام در سه دقیقه میباشد. اگر جواب بلی است درس را ادامه دهید آیا هر گروه راپور را به شما تسلیم نموده است؟ و بعداً درس را ادامه دهید.
دستورالعمل برای استاد: شما بسیار عالی داخل روش های رهبریتان شده اید اگر چه شما آنرا درک ننموده اید. لطفاً دوباره به سیت های خود باز گشته اند مقداری نوت را بنام روش های رهبری خواهیم داشت و بعضی از ویژه گی و یا صفت را برای هر یک شاگردان تشریح نمایید.
شکل 3-4 برای هر یک از شاگردان توزیع نمایید. و شکل 2-4 و پاورپاینت اسلاید های 3، 4، 5، 6 و 7 را نشان دهید.

دستورالعمل برای استاد: شما نام و صفات هر یک از روش رهبری را دریافت خواهید نمود. و یک ستاره را در پهلوی مهمترین عنوان برایتان بگذارید ببینید که باهم به این معنا داخل شویم لطفاً نوتی را که در درس خواهد آمد بنویسید.

برای شاگردان در باره روش رهبری صحبت نمایید و مثال های لیست شده را به آنان توزیع نمایید شما نظر به دانش و دلچسپی شاگردان نیازمند لیست نمودن مثال ها برای هر یک از روش هستید.

از شاگردان بپرسید که آیا آنها کدام روشی را به حیث روش عمده انتخاب نموده اند و تعریف آنرا با دست بلند کردن بیان دارند

II. تشخیص پنج نمونه از روش های رهبری (پاورپاینت اسلاید 3)

A. **قدرت** دست خود را بلند نمایید اگر A روش منتخب شما می باشد

1. صفات

a. دنبال قدرت (در جستجوی قدرت)

b. در جستجوی راهنمایی و هدایت ، در سدد شهرت شخصی

c. کنترل و صلاحیت را هدف اساسی و درجه کاری قرار دادند.

d. شاید کامیابی خود را در پول در یابند.

2. مثال ها:

(پاورپاینت اسلاید 4)

B. **زیبایی**: دست خود را بالا گرفته اگر زیبایی روش شما می باشد.

1. صفات

a. در جستجوی زیبایی ، بی نظیر بودن، صدای عالی (خوش اهنگ) داشتن

b. فیشن را زیادتر از عملکرد مهم دانستن

c. خودکفا ، خود پرست

d. سلیقه ، ظاهر و ظرافت را ترجیح دادن

مثال:

(پاورپاینت اسلاید 5)

c. **اجتماعی** : دست خود را بالا گرفته اگر اجتماعی روش مورد علاقه تان می باشد.

1. صفات

a. دوستدار طرفداری (طرفداری را خوش داشتن)

b. نگران بودن برای آسایش دیگران (بشر دوست)

c. برای کسب عایدات شخصی تا قبل از آنکه اول با دیگران مشوره نکند عمل نکردن.

d. نداشتن حس هراسانیدن و ترسانیدن اشخاص دیگر.

مثال:

(پاورپاینت اسلاید 6)

D. **دانش و تحصیل**: دست خود را بالا گرفته اگر D روش مورد علاقه شما میباشد .

a. دانش و تحصیل را با ارزش تر از تمام فکر ها دانستن.

b. آموختن مهم می باشد زیرا دانش قدرت است.

c. به ساینس ، بازنگری ، اصول و شخصیت ارزش قایل میباشد

d. مستقل و غیر احساساتی: خسته یا پریشان در ناکام شدن دیگران

مثال:

(پاورپاینت اسلاید 7)

E. **کاردان**: دست خود را بالا گرفته اگر این روش دلخواه تان میباشد.

1. صفات

a. عمل کننده ، استفاده از راهنمایی ها ، با تاثیر و اثر گذار.

b. استفاده نکردن دانش در صورت دانستن اینکه غیر قابل استفاده میباشد ، به دنبال درجه ، آموزش دیدن

را خوش نداشتن

c. شاید خسیس و خود خواه به نظر آیند.

d. زندگی دشوار بوده و باید کاردان باشید.

2. مثال:

از شاگردان بپرسید که آیا آنها بعد از شنیدن تمام این تشریحات سوال ویا بینش دارند. زمانیکه سوال ها جواب داده شد. آیا شاگردان سمبولی را به منظور به خاطر داشتن پنج نمونه روش های رهبری رسم کرده اند.
دستورالعمل برای استاد: در مدت 2 دقیقه یک سمبولی که شما را در بخاطر داشتن روش های رهبری کمک می کند رسم نمایید.

وقت تمام است آیا شاگردان حد اکثر یک سمبول را برای هر روش ویا طریقه رسم کرده اند

دستورالعمل برای استاد: اگر می خواهید تصویری را که رسم نموده اید با تمام کلاس تقسیم سازید دست خود را بالا ببرید.

زمانیکه شما سمبول را به کلاس نشان داده اید به هدف بعدی مراجعه نمایید.

دستورالعمل برای استاد: این روشها وسمبول های رهبری را بخاطر داشته باشید. طوری که ما توانایی ها و مشکلات هر روش را ملاحظه مینمایم.

هدف سوم: درک و فهمیدن توانایی ها و مشکلاتی عمده روش های رهبری

سوال قابل پیش بینی : توانایی ها و مشکلات روش های رهبری کدام ها می باشد؟

از شاگردان بخواهید که به گروه های خود بازگشت نمایند. به هر یک از گروه ها یک کاغذ خالی توزیع نمایید که بتوانند راپور ترقی خود را بنویسند. وبه گروهی که مشکل دارند کمک نمایید تا در مدت چهار دقیقه تکمیل نمایند.

دستورالعمل برای استاد: حال که ما تمام روش ها را فهمیده ایم لطفاً به گروه های دلخواه تان رفته و سه توانایی و سه مشکلاتی را که روش انتخابی شما دارد تشخیص دهید.

نظر و مفکوره تان را در کاغذ خالی نوشته و آنرا به تمام صنف پیشکش نمایید.

چهار دقیقه وقت دارید. شروع

وقت به پایان رسیده است آیا شاگردان نظرات خود را تسلیم داده اند.

دستورالعمل برای استاد: هر یک از گروه ها ،چانس برای بیان نظراتشان دارند. دست خود را لطفاً بالا کنید.

زمانیکه تمام شاگردان پیش آمدند از شاگردان بخواهید سر جاهای خود رفته و نوت رایاد داشت نمایند.

دستورالعمل برای استاد: به سیت خود بازگشت نمایید چون ما بعضی از توانایی ها و مشکلات روش رهبری را نوت خواهیم کرد.

زمانیکه شاگردان در جاهای خود نشستند. از شاگردان بخواهید که نوت را یا داشت نمایند و از شکل 3 – 4 و پاورپاینت 8، 9، 10، 11 و 12 استفاده نمایید.

III. فهمیدن توانایی ها و چالش های هر یک از روش های رهبری

(پاورپاینت سلاید 8)

پ. قدرت

1. توانایی ها

A. اهداف را واضح بیان کردن یا دیدن

B. احترام به مقام، شخصیت

2. چالش ها

a. معمولاً قادر به درک احساسات دیگران نمی باشد

b. معمولاً قادر به درک و توجه به نتیجه تصمیم نمی باشند.

(پاورپاینت سلاید 9)

C. زیبایی

1. توانایی

a. از چیزهای زیبا در زندگی لذت بردن.

b. و از آنها مواظبت کردن

چالش ها:

معمولاً در جستجوی نظرات دیگران نمی باشد.

بسیار زیاد به دنبال شهرت می باشند .

(پاورپاینت سلاید 10)

D. اجتماعی

a. به منظور آسایش و رفاه دیگران کار کردن.

b. معمولاً به خواسته های دیگران فکر کردن

چالش ها:

برای خود تصمیم نگرفتن (به فکر خود نبودن)

رنجیدن ، زمانیکه اشخاص دیگر دلسوز نمیشد.

(پاورپاینت سلاید 11)

E. دانش

1. توانایی ها

a. فکر کننده و عالی در آموختن

b. بدون آنکه احساساتی شوند تصمیم را اخذ کردن.

چالش ها:

مایوس و خسته از دیگران مخصوصاً زمانیکه نظرات گفته شده را دیگران قبول نمی کنند

زمان گرفتن تصمیم متوجه دیگران نمی باشند.

(پاورپاینت سلاید 12)

کاردان

توانایی ها

درک بسیاری از مسایل

در فکر ذخیره کردن پول

چالش ها

احتمالاً خودخواه و خسیس معلوم شدن

کمتر اوقات اهداف دانش و اجتماع را در نظر داشتن

زمانیکه نوت تکمیل گردد. شاگردان مجبور به فکر درباره روش های خاص خود بوده و بهترین توانایی را انجام داده

و در باره چالش ها فکر کرده و بالای حل آن کار نماید.

حال که شما روش ها ، صفات ، توانایی ها و چالش ها را در خود متوجه شدید به مهمترین روش رهبری توجه نمایید

بهترین توانایی که مفتخر آن هستند در کتابچه هایتان بنویسید و همچنان یکی از چالش های که شما آن را درک نموده و

بالای آن کار خواهید نمود ضمیمه سازید . سه دقیقه وقت دارید شروع

هنگام تکمیل، از 2 یا 3 شاگرد پرسان نموده تا معلومات را با دیگران تقسیم نمایند.

دستور العمل برای استاد: وقت ختم شده است لطفاً دست هایتان را بالا گرفته و معلومات را با دیگران تقسیم نمایید.

بعد از انجام این عمل اهداف را خلاصه نموده و به تکرار درس رجوع نمایید.

دستور العمل برای استاد: معمولاً فکر کردن درباره چالش های روزمره یعنی چالش هایی که در زندگی داریم کار آسان نمی باشد. مخصوصاً زمانیکه چنین ، بخشی از زندگی یک رهبر و یا یک فرد مهم می باشد. اگر شما کدام نگرانی و یا سوالی در باره چالش های که باید بالای آن کارشود دارید لطفاً بایک صنفی (دوست) و یا با من صحبت نمایید تا بتوانیم به شما کمک نماییم .

خلاصه و تکرار درس: برای تکرار روش ها ، از شاگردان سوالاتی را در باره صفات تعریف شده و غیره پرسان نمایید اگر کدام شاگرد جواب را می داند. نظر به روش های ذکر شده انگشتان خود را بالا برده و جواب دهد.
1. قدرت 2. زیبایی 3. اجتماعی 4. دانش و فهم 5. کاردان

دستور العمل برای استاد : ما یک بازی را به نام (روش را نام گذاری نماید) شروع خواهیم کرد. یک (صنف) گفته خواهد شد و شما مجبور به شناختن و گفتن آن هستید که مربوط کدام روش می باشد. برای جواب دادن تعداد انگشتان درست را بالا ببرید.
1. قدرت 2. زیبایی 3. اجتماعی 4. دانش 5. کاردان
صفات ذیل را خوانده و شاگردان مجبور به جواب دادن هستند.

دستور العمل برای استاد: چنین روش در جستجوی راهنما و هدایت می باشد جواب 1 قدرت
چنین روش به دانش ارزش قایل می شود = جواب 4-دانش
چنین روش عبارت از دوست داشتن دیگران می باشد = جواب 3-اجتماع
چنین روش زیبا معلوم می گردد. = جواب 2- زیبایی
چنین روش تنها به دنبال عملکرد می باشد = جواب 5-کاردان

درس را خلاصه نموده و از پاورپاینت اسلاید 13 برای تکرار اهداف این درس استفاده نمایید
دستور العمل برای استاد: شما امروز یک کارحیرت انگیز را انجام داده اید.
طوریکه شما مردم را در سالون ویا در راه مکتب و خانه می بینید و ملاقات می کنید
در باره اینکه آنها چه روش رهبری را خواهند داشت فکر نمایید.

مواد کاربردی: شاگردان مجبور به انتقال روش های رهبری به سه شخص دیگر می باشند. و نتیجه را به صنف باید راپور دهند آیا شاگردان روش رهبری خود را به شخص دیگر تشریح نموده است.
ارزیابی : ارزیابی باید موجب فهم و قبولیت اهداف این درس برای شاگردان گردد یک نمونه امتحان کتبی متصل می باشد.

جواب نمونه سوالات

1. C
2. E
3. B
4. D
5. A

6. روش های رهبری عبارت از فعالیت های می باشد که رهبران آنرا انجام می دهند و مطابق به دانش و درک خود آن فعالیت را انجام می دهد.

7. جواب مختلف خواهد بود.

روش های رهبری

اسم: _____

پنج روش رهبری را با عنوانیه درست آن مطابقت دهید.

1. قدرت 2. زیبایی 3. اجتماعی 4. دانش 5. کاردان

1. _____ دارای صفاتی چون دوست داشتن طرفداران، نگران (بشر دوست) برای آسایش دیگران، به خاطر مادیات عمل نکردن تا قبل از اینکه با دیگران مشورت نکند، نداشتن حس هراساندن و ترسانیدن دیگران

2. _____ دارای صفاتی چون: عمل کننده، از راهنمایی ها استفاده کننده، به فکر مفید و موثر بودن، استفاده نکردن از دانش چیزیکه قابل استفاده نمی باشد. ساختن درجه عالی، برخلاف آموزش باشد احتمالاً خودخواه و خسیس معلوم شدن، زندگی دشوار بوده و باید کاردان باشند

3. _____ دارای صفاتی چون: در جستجوی زیبایی، بی نظیر بودن، صدای عالی داشتن، فیشن را زیاد از عملکردن ترجیح دادن، خود کفا خود پرست، داشتن سلیقه، ظاهر و ظرافت خوب را ترجیح دادن.

4. _____ دارای صفاتی چون: دانش و تحصیل را بالاتر و باارزش تر از تمام نظرات بالا دانستن، آموختن مهم بوده چون دانش قدرت است، به اصول بازنگری و به ساینس ارزش قائل شدن، مستقل و غیر احساساتی، خسته یا پریشان در ناکام بودن دیگران.

5. _____ دارای صفاتی چون: در جستجوی قدرت، دنبال هدایات و راهنمایی، آبروی خود حفظ داشتن، کنترل، مقام را هدف اساسی درجه کاری قرار دادند. شاید کامیابی رادر پول دریابد.

سوالات ذیل را جواب دهید.

6. _____ روش های رهبری عبارت اند از:

7. _____ دنومونه از روش های رهبری را که به نظر شما مهم میباشد بیان نمایید.

شکل: 4-1

تعریف روش های رهبری

- روش های رهبری عبارت از فعالیت های می باشد که رهبران آنرا انجام می دهند.
- ویا مطابق به دانش و درک خود آن فعالیت را انجام می دهد.

تشخیص پنج نمونه از روش های رهبری

✓ صفات قدرت

- ✓ دنبال قدرت (در جستجوی قدرت)
- ✓ در جستجو راهنمایی و هدایت، و شهرت شخصی
- ✓ کنترل و مقام را هدف اساسی و درجه کاری بالا قرار دادند.
- ✓ شاید کامیابی خود را در پول در یابد.

✓ صفات زیبایی

- ✓ در جستجوی زیبایی ، بی نظیر بودن، صدای عالی (خوش اهنگ) داشتن
- ✓ فیشن را زیادتر از عملکرد مهم دانستن
- ✓ خودکفا ، خود پرست
- ✓ سلیقه ، ظاهر و ظرافت را ترجیح دادن

✓ صفات اجتماعی بودن

- ✓ دوستدار طرفداری (طرفداری را خوش داشتن)
- ✓ نگران برای آسایش دیگران (بشر دوست)
- ✓ برای کسب عایدات شخصی تا قبل از آنکه اول با دیگران مشوره نکند عمل نمی کند.
- ✓ نداشتن حس هراسانیدن و ترسانیدن اشخاص دیگر

صفات دانشمندی

- ✓ دانش و تحصیل را با ارزش تر از تمام فک ها می داند.
- ✓ آموختن مهم می باشد زیرا دانش قدرت است.
- ✓ به جستجو ساینس ، اصول ، شخصیت ارزش قایل شدن .
- ✓ مستقل و غیر احساساتی: خسته یا پریشان در ناکام شدن دیگران

صفات کاردان



- ✓ عمل کننده ، استفاد از راهنمایی ها ، با تاثیر و اثر گذار.
- ✓ استفاده نکردن دانش در صورت دانستن اینکه غیر قابل استفاده میباشد ، به دنبال درجه ، آموزش خوش نداشتن.
- ✓ شاید خسیس و خود خواه برنظر آید.
- ✓ زندگی دشوار بوده و باید کاردان باشید.

درک و فهمیدن توانایی ها و مشکلات عمده روش رهبری یک فرد

قدرت



توانایی ها : اهداف را واضح بیان کردن یا دیدن.
احترام به مقام و شخصیت
مشکلات : معمولاً قادر به درک احساسات دیگران نمی باشند
معمولاً قادر به درک و توجه به نتیجه تصامیم نمی باشد.

زیبایی



توانایی ها : از چیزهای زیبا در زندگی لذت بردن ، و از آنها مواظبت کردن
مشکلات : معمولاً در جستجوی نظرات دیگران نمی باشد بسیار زیاد به دنبال شهرت می باشد

اجتماعی



توانایی ها : به منظور آسایش و رفاه دیگران کار کردن.
معمولاً به خواسته های دیگران فکر کردن
مشکلات : برای خود تصمیم نگرفتن (به فکر خود نبودن)
رنجیدن ، زمانیکه اشخاص دیگر دلسوز نمیشد.

دانش مند

توانایی ها :

فکر کننده و عالی در آموختن
بدون آنکه احساساتی شوند تصمیم را اخذ می نمایند

مشکلات :

مایوس و خسته از دیگران مخصوصاً زمانی که گفته هایش را دیگران قبول نمی کنند
زمان گرفتن تصمیم متوجه دیگران نمی باشند.

کاردان



توانایی ها :

درک بسیاری از مسایل ،
در فکر ذخیره کردن پول

مشکلات :

احتمالاً خودخواه و خسیس معلوم شدن
کمتر اوقات اهداف دانش و اجتماع را در نظر داشتن

چیزیکه باید انجام دهیم

در ساعت 6:00 بعد از ظهر تصمیم گرفته شد که یک محفل نان شب داشته باشیم
گروپ شما مجبور به تهیه یک لیست خریداری می باشد و شما این لیست را خریداری نمایید
در باره پول نگران نباشید. برای انجام چنین تمرین پول خواهید داشت. قول میدهم:
زمانیکه لیست آماده و خریداری گردید. شما قادر به انتخاب عناوین مختلف در فهرست غذا
می باشید میز را چیده و غذا را صرف نمایید.

برای صرف غذا شما 45 دقیقه وقت دارید تا از این عمل لذت ببرید.

در 9:00 بعد از ظهر با دوستان جدیدتان به یک سینما رفته تا جدیدترین فلم را مشاهده
کنید. خود را مطمئن سازید که تمام وظایف را انجام داده اید و بعداً یک استراتژی را برای
آنها تنظیم نمایید.

آماده به نمایش و نشان دادن لیست خریداریتان باشید، تقسیم اوقات 9-6 بعد از ظهر و نام
اعضا و اشخاصیکه شما را در این فعالیت کمک کرده اند بخاطر داشته باشید.

کدام سوال:

شما 20 دقیقه برای تکمیل فعالیت وقت دارید شروع.

فهرست نمودن (علامه گذاری) روش های رهبری

در هر بخش کلمه X را در روبروی بهترین بیانیه که به شما تشریح شده است بگذارید بسیار هیجان انگیز خواهد بود. زمانیکه شما به تصمیم دلخواه ونهایی تان برسید. اگر چه ، در مسایل اول و دوم برای انتخاب شما مشکلی پیدا خواهید کرد. یک علامه صحیح را در پهلوی نظر دلخواه و یکی در پهلوی دومی (مشکل) بگذارید

نفوذ :

_____ من به گروه های مختلف وابسته هستم اما زمانی در این گروهها اشتراک می کنم که موضوع مهمی برای من باشد.

_____ من کارکردن در کمیته ها را دوست دارم اما نمی خواهم که رئیس آن باشم

_____ من نا امید می گردم زمانیکه گروه به هر حرف های من گوش نداده و به طور تنها عمل می کنند. و پیشنهاد های من را در نظر نمی گیرند.

_____ من رهبری درست را برای فعالیت های گروه ها که در ان اشتراک می کنم برآورده می سازم.

_____ من معمولاً منحصیث رهبر انتخاب می کردم بدون آنکه من به دنبال آن باشم

گفتگو (گفتن چیزهای منطقی) .

_____ مردم معمولاً نظریه های من را درک نمی کنند.

_____ آشنایان من می گویند که من برای شرایط مختلف نوت یاد داشت کرده ام.

_____ زمانیکه من عملکرد های مردم را درست و یا بالای آنها انتقاد می گیرم از پیش من ناراحت و خشمگین میشوند.

_____ من هوشیارانه چیزهاییکه دیگران به من می گویند مطالعه می کنم.

_____ قبل از اینکه من دیگران را مجبور به قبول کردن نظرات شخصی می کردم،

اول من به دنبال آن هستم که چطور آنها احساس خوب می کنند که میتوانم نظرات خود را بالای آنها بقبولانم.

ارتباطات

_____ من دیگران را زمانیکه ملاقاتهای شان زیادتر از خواست های شان میباشد قبول نموده و آنها را می پذیرم.

_____ مردم به من می گویند که آنها با من بر مشکلات فایق آمده می توانند و نمی خواهند که با اعضای فامیل خویش بحث و گفتگو نمایند.

_____ من معمولاً به دیگران در باره دلایل و علت های که میخواهم یک عمل را انجام دهم ذکر میکنم.

_____ زمانیکه یک گفتگو در یک مجلس بیگانه ها حالت سکوت را اختیار میکند من در سدد پیدا کردن یک مقاله

درباره دلچسپی های عامه می باشد و سکوت را بدین وسیله می شکنم

_____ من در باره نسل جوان و نسل کهن سال نظریات تعریف شده دارم و درگفتن به آنها کدام ترس و یا رودرواسی

ندارم.

رسیدگی به وعده های داده شده :

زمانیکه چیزی را می خواهم آنرا خواهم چرا می خواهم ، توجه به خواسته های دیگران و خودم.
من معمولاً دیگران را اجازه به گفتن آخرین حرف شان می دهم.

من گفته ام که از نظریات می توانم معنا خوب را برداشت کنم، و انتقاد ها را به خوبی پذیرا باشم.
من به گفته های دیگران باور دارم اگر چه فقط برای خودشان خوب است.

من به موضوعات که به آنها باور دارم ایستاد می باشم اگر چه بعد از داخل شدن به این موضوع چنین موضوع مشهور نخواهد بود

برخوردها:

زمانیکه دیگران به گفته های من عمل نمی کنند از آنها آزرده می شوم اگر چه بعضی اوقات حالت اتفاق افتاده بهترین عمل را برای من ایفا خواهد کرد.

من در تلاش نشان دادن برخوردی به دیگران می باشم طوری که آنها درک نمایند که من به آنها گوش می دهم .

من باور دارم که تحولات پیشکش شده را قبول نمایم و این تحولات را حفظ نمایم.

من با کسانی که سازگار نیستم، به طور دلخواه روابط برقرار می کنم.

من در هنگام تصمیم گیری دو دله می باشم. بعضی اوقات من بسیار زیاد انتظار می کشم که زندگی یک تصمیم را برای من عملی سازد.

همکاری:

زمانیکه مردم درست نمی فهمند . من در تلاش فهماندن و مشوره دادن به آنها هستم.

در عملکرد، همراه با مزدورکاران یا کارگران طبقه پایین ، من تلاش می کنم که خود را در جایگاه و وظیفه آنها قرار داده و من حیث آنان عمل کنم چون می خواهم آنها صحبت مرا عملی کنند.

من در کمک به دیگران حاضر می باشم و نمی خواهم که آنها در این حالت قرار داشته باشند.

زمانیکه من از دیگران معلومات می خواهم من احساس می کنم که تقاضای من درست می باشد طوری که ریس من به چنین حالت عمل میکند.

اگر رئیس به من بگوید به من بسیار زیاد بگو- و آنرا فعلا می خواهم، من طرز سخن و صدای خود را تغییر میدهم به خاطر اینکه رئیس بسیار به زودی از کار من قدردانی خواهد کرد.

نمره

دو لیست روشهای دلخواه تان را با اضافه کردن X و علامت صحیح نشان دهید

	مجموع	انتخاب دومی (X)	انتخاب اولی (X)
Number of A's			تعداد A
Number of B's			تعداد B
Number of C's			تعداد C
Number of D's			تعداد D
Number of E's			تعداد E

روش های رهبری

قدرت (A)

صفات در برگیرنده: دنبال قدرت (در جستجوی قدرت) ، در جستجوی راهنمایی و هدایت ، شهرت شخصی ، کنترل و مقام را هدف اساسی و درجه کاری بالا قرار دادند، شاید کامیابی خود را در پول در یابد.

مثال:

زیبایی (B)

صفات در برگیرنده: در جستجوی زیبایی ، بی نظیر بودن، صدای عالی (خوش اهنگ) ، فیشن را زیادتراز عملکرد، مهم دانستند ،، خودکفا ، خود پرست ، دارای سلیقه ، ظاهر و ظرافت

مثال:

اجتماعی (C)

صفات در برگیرنده: دوستدار طرفداری (طرفداری را دوست داشتن) ، نگران برای آسایش دیگران، (بشر دوست) برای کسب عایدات شخصی تا قبل از آنکه اول با دیگران مشوره نکند عمل نمی کند ، نداشتن حس هراسانیدن و ترسانیدن اشخاص دیگر.

مثال:

دانش (D)

صفات در برگیرنده: دانش و تحصیل را با ارزش تر از تمام فکر ها بالا دانستن، آموختن مهم می باشد زیرا دانش قدرت است، به جستجو ساینس، اصول، شخصیت ارزش قایل شدن، مستقل و غیر احساساتی: خسته یا پریشان در ناکام شدن دیگران

مثال :

کار دان (E)

صفات در برگیرنده: عمل کننده ، استفاده از راهنمایی ها ، با تاثیر و اثر گذار. استفاده نکردن دانش در صورت دانستن آنکه غیر قابل استفاده میباشد ، به دنبال درجه ، آموزش را خوش نداشتن. ، شاید خسیس و خود خواه بر نظر آیند، زندگی دشوار بوده و باید کار دان باشید

مثال :