

بخش B: قابلیت رهبر خوب

درس دوم: تعریف هسته ارزش ها

اهداف آموزشی شاگردان

هدایات و راهنمایی در این درس باید موجب فهم و قبولیت اهداف ذیل در شاگردان گردد.

1. تعریف هسته ارزش ها
2. تشخیص ارزش های شخصی
3. تشخیص فواید ارزش های شخصی در زندگی

وقت توصیه شده برای تدریس.

منابع:

[Simon, Sidney B., et al. Paperback Values Clarification: A Handbook of Practical](#)

[Strategies for Teachers and Students. New York, New York: Dodd Mead, 1978.](#)

لیست لوازم، وسایل و مواد مورد ضرورت:

- نمای نوشتاری (تخته)
- پروجکتور پاورپانیت
- اسلاید های پاورپانیت
- نمای از مردم (تصاویری از اشخاص)
- کاپی از اوراق کاری شاگردان
- ماشین حساب
- پاکت نامه به تعداد شاگردان صنف (یک دانه)
- مارکر (توش ها)
- پینسل
- پوستر
- قینتک

اصطلاحات: اصطلاحات ذیل در این درس بشکل بولد و ایتالیک پیشکش شده است.

- ارزش ها
- ارزش های واضع و روشن (واضح قرار دادن ارزش ها)

شیوه دلچسپ :

به هر شاگرد صنف یک پوستر، پینسل و مارکر توزیع نمایید. آیا شاگردان ساحه کاری را واضح نموده اند؟ خوب آنها می توانند که در ورق پوستر یک رسم نمایند در هنگام انجام فعالیت، به تعدادی ماشین حساب برای حساب کردن، ضرورت پیدا خواهد شد. تا به آنها کمک نمایید. در اطراف تخته قدم زده و یک دایره بزرگ را رسم نمایید.

دستورالعمل برای استاد: چنین دایره یک هفته زندگی شما را پیشکش خواهد کرد.

مطابق این دایره شما یک دایره دیگر را در کاغذ پوستر تان رسم نمایید. و بعداً دایره را به بخش ها تقسیم نمایید. که بیان کننده تمام فعالیت های است که شما در این هفته انجام داده اید. مقدار ساعات، و یا مقدار دقیقه های که شما برای هر فعالیت سپری نموده اید، تخمین و یا بر آورد نمایید. فعالیت ها باید در برگیرنده خواب کردن، مکتب، کار، کارخانگی، کارهای خانه، وقت سپری شده با اعضای فامیل و وقت سپری شده با دوستان خواهد بود. تخمین های شما شاید که دقیقاً درست نباشد ولی باید 168 ساعت رادر هفته تکمیل سازد. کوشش نمایید که نظر به تعداد فعالیت تان، دایره را تقسیم بندی نمایید.

شما برای تکمیل این فعالیت تقریباً 25 دقیقه وقت دارید، شروع :

هنگامیکه شاگردان رسم را نقاشی نموده اند، در اطراف صنف قدم زده تا خود را مطمئن سازید که شاگردان درحالت انجام فعالیت می باشند تا در زمان تعیین شده فعالیت را تکمیل سازند. شما باید ماشین حساب را با خود به همراه داشته باشید شاید شاگردان از شما سوالاتی داشته باشند، گیره (قیتک) رابه هر شاگرد توزیع نمایید که توسط آن پوستر های خود رادر دیوار نزدیک خود آویزان نمایند. در ختم تمرین سوالات ذیل را در تخته نوشته طوریکه شاگردان بتوانند که آنرا بخوانند. آیا آنها با تعداد بخش های دایره موافق هستند؟

تقریباً چند بخش دایره شما خواهد داشت؟ چنین سوالات رادر پوستر نوشته تا شما را در بخاطر سپردن، کمک نماید. در اخیر 25 دقیقه موارد ذیل را پیشکش نمایید.

دستورالعمل برای استاد: پوستر ها را نزدیک به خود در دیوار آویزان نموده و بعداً به شخص نزدیک به خود دور خورده و با آن شروع به صحبت نمایید و سوالات ذیل را از او بپرسید؟ آیا اندازه بخش را قبول دارید؟ چه اندازه بزرگی را برای هر یک در نظر دارید؟ آیا خواهان تبدیل اندازه هر یک از بخش ها هستید؟ چنین سوالات را در پوستر نوشته تا در بخاطر سپردن شما را کمک نماید. 5 دقیقه برای اخذ معلومات وقت دارید

خلاصه محتویات و استراتژی های تدریس:

هدف اول: تعریف و تشخیص هسته ارزش

سوالات قابل پیش بینی : هسته ارزش ها کدام ها هستند؟

دستورالعمل برای استاد: تمرین گذشته به ما تنها سپری نمودن اوقات را در هفته نشان نداد، بلکه ما به اوقات خود چه ارزش را قایل شده ایم بیان نمود، بیایید که چند دقیقه آینده را برای تعریف ارزش ها، و اینکه چطور ما می توانیم آن را درک نماییم سپری کنیم.

تهیه تعریف ها برای ارزش، ارزش ها واضح شده را در تخته نوشته و یا شکل 2-2 و 2-1 را به شاگردان نشان دهید. که برای چنین فعالیت پنج دقیقه وقت دارید.

1. تعریف ارزش: (پاورپاینت اسلاید 2)

A. ارزش ، چیز هایکه ما به آن باور کامل داریم، چیز هاییکه ما آنرا تبدیل و مقایسه نمی کنیم.

1. ارزش ها در سن کم تشکیل می شوند.
2. والدین ، استادان، دوستان ، رهبران مذهبی و قهرمانان در تشکیل ارزش به ما کمک می کنند.
3. ارزش ها با سپری شدن وقت می توانند که تبدیل گردند طوریکه تجارب در زندگی تبدیل می گرد.

(پاورپاینت اسلاید 3)

B. (واضح روشن) سازی ارزش ها: بیان کننده این نیست که ارزش در کدام حالت قرار دارد بلکه به ما کمک می کند تا آنها را درک نماییم.

1. ارزش و مقام باید طور آزادانه انتخاب گردد.
- A. شناخت ارزش توسط انتخاب راه حل ها.
- B. بعد از فکر در باره نظریات و معنای هر یک از راه حل ها.

2. گرامی داشت از ارزش ها

- a. از انتخاب خوش و را ضی بودن
- b. اظهاررضایت به انتخاب عام (مردم)

3. ارزش ها باید پیروی گردد

- a. توسط انتخاب ، فعالیت ها را انجام دهیم.
- b. به طور ثابت قدم انتخاب را تکرار نماییم.

هدف دوم: تشخیص ارزش های شخصی

سوال قابل پیش بینی : ارزش های شخصی کدام ها میباشند؟

دستورالعمل برای استاد: در باره نوشته های که در کاغذ داشته اید برای لحظه ای فکر نمایید. کدام اشیاء را انتخاب نموده اید؟ چرا نوازش نموده اید؟ و کدام یکی را انجام داده اید؟ همراه با جواب های که خواهید داشت. بیانیه های ذیل را با نوشتن یک جواب در روبروی هر یک تکمیل سازید. برای انجام این فعالیت 5 دقیقه وقت دارید. بیانیه های ذیل را در تخته نوشته و یا شکل 3-2 را به آنها نشان دهید.

(پاورپاینت اسلاید 4)

توانایی و خوبی های ارزش های ما

A. هر بیانیه را تکمیل سازید

1. من ترجیح می دهم که چیزی را برای خود حفظ کنم که عبارت است از.....

2. من تنها این موضوع را با دوستانی تقسیم خواهم نمود که
 3. من درجه ای را اختیار خواهم کرد که دلخواه
 4. من بحث و گفتگو خواهم داشت درباره
 5. من خواهان جنگ فیزیکی برای
- از دو یا سه شاگردان برای تقسیم معلومات شان پرسیان نمایید.

دستورالعمل برای استاد: این فعالیت چطور به شما کمک خواهد کرد تا ارزش شخصی تان را بشناسید؟
چقدر این فعالیت برای شما مشکل خواهد بود؟ آیا چنین فعالیت به شما در شناختن هسته ارزش کمک کرده است؟

هدف سوم: تشخیص فواید ارزش های شخصی در زندگی

سوال قابل پیش بینی: ارزش های شخصی ، در زندگی کدام ها می باشند؟

در روی تخته تمام شاگردان صنف را خواسته و ارزیابی نمایید که چطور انتخاب های ما نظر به ارزش های ما دیگران را راهنمایی و هدایت میکند؟

شاگردان مجبور به نوشتن جوابات در کتابچه هایشان هستند.

III. ببینید که لحظات اخیر صنف را با ارزیابی اینکه چطور انتخاب های ما همراه با ارزش آن ،

IV. دیگران را راهنمایی و هدایات می کند. یک راه انتخاب شده شاید قرار ذیل باشد.

A. انتخاب نکشیدن سگرت ، زمانیکه این موضوع را بادیگران شریک میسازم . آنها را متقاعد به

نکشیدن سگرت خواهم ساخت

B. راه دیگر عبارت از

شما نیازمند به پیشنهاد چند نمونه دیگر از مثال ها هستید تا شاگردان معنا رابه درستی درک نمایند.

تکرار و خلاصه درس : از پاورپاینت سلاید 5 برای تکرار درس استفاده نمایید آیا شاگردان ارزش را تشخیص و تعریف نموده اید، آیا ارزش را واضح ساخته اند؟ و آیا ارزش های شخصی را شناخته اند؟ جوابات باید با صدای بلند بیان شود.

مواد کاربردی : یک نظر شخصی را مطابق به ارزشی که حال مطالعه نمودیم کمپوز نموده و آن را در یک پاکت نامه قرارداده و در یک جای محفوظ بگذارید. پاکت نامه را هر پنج سال ، یک بار مطالعه نموده و مواردی را که باید تغییر یابند و مواردی که باید انجام شوند در نظر گیرید.

ارزیابی: ارزیابی باید موجب فهم و قبولیت اهداف ذیل برای شاگردان گردد. یک نمونه امتحان کتبی وصل می باشد.

جواب نمونه سوالات

قسمت اول درست (صحیح) و غلط.

1. غلط
2. غلط
3. غلط
4. صحیح
5. غلط

قسمت دوهم: جوابات کوتاه

6. جوابهای که در مقابل صنف گفته شده است ، انرا ارزیابی نمایید.

اسم:.....

تشخیص و تعریف هسته ارزش ها

قسمت اول: درست و غلط
هر بیانیه را خوانده و هر یک را واضح سازید که درست است یا غلط. درست و غلط را در پیش روی هر یک بنویسید.

1. ارزش ها قابل مقایسه هستند.
2. ارزش نظر به سپری شدن زمان به اساس تجارب تبدیل نمی گردند.
3. واضع سازی ارزش بیان کننده حالت های ارزش می باشد.
4. ارزش ها نظر به انتخاب راهها، آزادانه صورت می گیرد.
5. ارزش ما درده سالگی شکل می گیرند.

قسمت دوم جواب کوتاه: تهیه معلومات ضروری برای جواب به سوالات تعقیبی

6. پنج راه انتخاب شده بر اساس ارزش های ما ، که دیگران را راهنمایی و هدایت خواهد نمود. لیست نمایید.

ارزش ها

➤ چیز هایکه ما به آن باور کامل داریم، چیز هاییکه ما آنرا تبدیل و مقایسه نمی کنیم.

➤ ارزش ها یا مقام، در سن کم تشکیل می شوند.

➤ والدین ، استادان، دوستان ، رهبران مذهبی و قهرمانان در تشکیل ارزش به ما کمک می کنند

➤ ارزش ها با سپری شدن وقت می توانند که تبدیل گردند طوریکه تجارب در زندگی تبدیل می گردد.

واضح (روشن) سازی ارزش ها

➤ بیان کننده این نیست که ارزش در کدام حالت قرار دارد. بلکه به ما کمک می کند تا آنها را درک نماییم .

➤ ارزش و مقام باید طور آزادانه انتخاب گردد.

○ شناخت ارزش توسط انتخاب کردن یک راه از راه ها

○ بعد از فکر کردن در باره نظریات و معنای هر یک از دو راه

➤ ارزش ها باید نوازش شوند

○ از انتخاب راضی و خوش بودن

○ اظهاررضایت به انتخاب عامه (مردم)

➤ ارزش ها باید پیروی گردد

○ توسط انتخاب ، فعالیت ها را انجام دهیم.

○ به طور ثابت قدم انتخاب را تکرارنمایید.

توانایی و خوبی ارزش های ما

بیانیه های ذیل را تکمیل سازید

➤ من ترجیح می دهم که چیزی را برای خود حفظ کنم که عبارت است از.....

➤ من تنها موضوع را با دوستانی تقسیم خواهم نمود که

➤ من درجه ای را اختیار خواهم کرد که دلخواه

➤ من بحث و گفتگو خواهم داشت درباره.....

➤ من خواهان جنگ فیزیکی برای