

## د B برخه د یو بڼه مشر قابلیت

شپږم لوست : مسؤلیت (منونکی ) اوځواب ورکونکی  
د زده کونکو د زده کړې موخې یا هدفونه:

- زده کونکي به په دې لوست کې د لاندې لار ښونه یا هدفونو سره اشنایي پیدا کړي
1. د مسؤلیت منونکی او ځواب ورکونکی د رویه او کړه آزموینه.
  2. پدی پوهیدل چی څرنگه شخصی تصمیمونه بل چا باندی اثر کوی.

## د لوست ورکولو لپاره ټاکل شوی وخت: یو ساعته

منابع:

- [Connors, Roger, et al. \*The Oz Principle: Getting Results Through Individual and Organizational Accountability\*. New York, New York: Prentice Hall Press, 1998.](#)
- [Johnson, Spencer and Blanchard, Kenneth. \*Who Moved My Cheese? An Amazing Way to Deal with Change in Your Work and in Your Life\*. New York, New York: Putnam Pub Group, 1998.](#)
- [Marshall, Marvin L. \*Discipline Without Stress, Punishments or Rewards: How Teachers and Parents Promote Responsibility and Learning\*. New York, New York: Piper Press, 2001.](#)
- [Miller, John G. \*QBQ! The Question Behind the Question\*. Denver, Colorado: Denver Press, 2001.](#)

دلوازمو، وسایلو او ضرورت وړ موادو لست:

- د لیکلو لپاره سپینه یا تشه ورقه یا تخته
- د پاورپوینت لپاره پراجکتور (غټ ښودونکی)
- د پاورپوینت سلايدونه
- روښانه سلايدونه
- سپینی پانه
- د ورقو کاپي گاني دشاگردانو کار لپاره
- مارکرونه (توشونه )
- پنسل

اصطلاح گاني: لاندی اصطالا گانی پدی لوست کی د بولد او ایتالیک شکل باندی وررانديز شوی دی

- مسولیت اخسیتونکی (منونکی )
- خواب ورکونکی

### په زړه پوري تگلاره:

آیا زده کوونکی په یو پېښه کې د یو مسؤول په توګه خپلی دندی سرته رسولی دی . حالت(وقت) مطالعه وکړی او زده کوونکي ته لارښونه وکړی چی دغه فعالیت ۱۵ دقیقه وخت په بر کی نیسی.

**لارښونه د ښوونکی لپاره :** تاسو د خپل ګروپ سره ژمنه کړی ده چی په راتلونکی ورځوکی په پروژه کی کار وکړی او دندی سرته ورسوی . ځینی ستاسو ملګری کار به ودروی او تاسونه به وغواړی ترسو هغوي سره د ښارنه باندی لار شی . او تاسو دوه کار سرته رسولی نشي،ښه تاسو به تصمیم نیسي چه ملګری سره دباندي لار شي.

کوښښ وکړی چی نیول شوی تصمیم وجه د ټولګی ټول زدکوونکی ته تشریح کړی. دهغه ګروپ ددندی سرته رسولو لپاره دری کسان وی هر یو کوښښ وکړی ترسو نوروته واضح کړي چه دوی کوم تصمیم نیولی دی او پروژه سرته رسولی ندي. شروع وکړی.

ددندي سرته رسولي نه وروسته ، ایا زده کونکی کوم اهداف چه دغه عمل د سرته رسولی لپاره درلود ټولګی سره ویشلي دی او یا زیاتو زده کوونکي خپل تصامیم د ټولګي سره شریک کړیده .

**لارښونه د ښوونکی لپاره:** تاسو څرنګه هدف روښانه او منلي دی او ولی خپل پروژه بشپړه کړی ندي مونږ په عمومی توګه دغه قضیه، مسولیت منونکی څرنګه ارزیابی کرو.

### د محتویاتو خلاصه او د لوست ستراتیژي

**لومړۍ موخه یا هدف:** د خواب ورکونکی او مسولیت منونکی د برخورد او اخلاق ارزیابی.

**دوراندي ویني ور سوال:** شخصی خواب ورکونکی او مسؤولیت منونکی برخورد او اخلاق کوم دي؟

**لارښونه د ښوونکی لپاره:** پس له فکرکولو، د تشریح کولو په باره داچی د دغه عمل په څه ډول غیر مسؤولانه سرته رسولی ده خو دقیقی پدی تیری کړی چی واقعاً څرنګه خواب ورکونکی او مسؤولیت منونکی یاست. د خپل په ریښتنتی توګه ارزیابی کی تاسو به په راتلونکی کی په دی توانا اوسی چی ښه رابطه ولری. او په کامل ټوکه دځان سره ریښتن اووسی . او یواځی تاسو به خواب باندی پوهیږی. د ۱-۶ شکل زدکونکی ته وویشی. هغوی دپته مجبور دی چه هر یو ځان په لاندی مواردوکی ارزیابی کړی چی دغه فعالیت باید د ۱۵ نه تر ۲۰ دقیقیی پوری وخت ونیسی .

## (پاورپاينت سلايد 2)

تاسوڅرنگه مسؤوليت منونكى اوځواب وركونكى ياست؟

- A. د لاندې د هر يو كړنى لپاره ، د ځان په باره كى ارزىابى شروع كړى او هغه خپل كتابچه كى وليكى
1. زه معمولاً خپل ترټولو (ښه) بهترين عمل سرته رسوم او د ښوالى لپاره كوښښ (زيار) باسم
  2. زه بادسپلینه يم
  3. زه ځان لپاره اهداف ټاكنم او په هغه باندې غور(توجه) كوم
  4. زه په اسانى سره نه نا هيله كيږم اودخپل كار نه لاس نه اخلم

## (پاورپاينت سلايد 3)

5. هر كار په خپل وقت كى سرته رسوم
6. زه د خپل ښه كار دسرته رسولى لپاره دناكامى خطر نو منونكى يم
7. زه د خپل غلطيانى (اشتباهات) نه زد كړه كوم
8. زه معمولاً خپل فعاليتونه سرته رسوم
9. زه خپل ځان د نمونه په ډول د هغه كسانو لپاره چى دغه عمل شروع كوى وړاندې كوم

**دوهم هدف:** په دى باندې پوهيدل چه څرنگه شخصى تصاميم بل چا باندې تاثير لرى  
**دوراند وينې ور سوال:** څرنگه شخصى تصاميم بل چا باندې تاثيريا اثر لرى؟

زدكونكى په درى كسيزه گروپونو باندې وويشى. هر گروپ د معلوماتو په لټولو په باره د يو شخص چى په تيريا اوسنى وخت كى په حيث ديو عالى شخص د اړيكى د مسؤوليت اخیستونكى او ځواب ويونكى په گوته كرى. كله چى زده كوونكى معلومات وړاندې كولو لپاره آماده وى. هر گروپ نه يو نفر مجبور(مكلف) دى چه معلومات وويشى. دغه فعاليت ۱۰ دقيقى د معلوماتو لاسته راوړلو لپاره او ۱۰ دقيقى د معلوماتو ويشلو لپاره په بركى نيسى. زده كوونكى ته لارښونه وكړى كوم زيرمى چى په ټولگى كى موجود دى هغه نه استفاده وكړى.

## (د پاورپواينت ۴ شميره سلايد)

د معلوماتو لاسته راوړنه او ټولونه د هغه شخص په باره كى چى په تير او يا اوس وقت كى ديو ښه مسؤوليت منونكى او ځواب ويونكى په صفت قرار لرى .

- A. د ټاكل شوى شخص په اړوند خبرى اترى وكړى.
1. (ښاغلى او اغلى) (آقا /خانم) كوم عمل سرته رسولى دى چه د مسؤوليت منونكى په توگه پيژندل شوى

ده

2. څرنګه تصميم نيول شوی وه چه نورو باندی اثرکونکی وه .

**مرور يا بياکتنه\خلاصه يا لنډيز:** بعد له دینه چه زده کوونکی خپل معلومات وويشل د ټولګی چاپيريال ته لار شی او دهغوی نه پوښتنه وکړی چی څرنګه تصاميم د ټولګی په چاپيريال باندی تاثیر اچولی دي چه دغه فعالیت ۱۰ دقیقوی وخت ونیسی هغه پوښتنی چه د پنځم پاور پواینټ سلايد کی تيار شويدي .

**د کار وړنکی مواد:** زده کوونکی مکلف دي، چی هغه پيښه چی د دوی په ژوند کی منځته راغلی دي سره د ډيرو ستونزو سره کامياب شويدي دي وليکی. څرنګه څرنګوالی چه په لومړی هدف کی راغلی ده، خپل کاميابی او احساس ارزياپی کوی .

**آزموينه:** ددي لوست د موخو ياهدفونو د قبوليت او فهم موجب وي د زده کونکولپاره چي د زده کونکو لپاره يوه په ليکلې بڼه د امتحان نمونه ورسره پيوسته ده.

**د نمره وهنه لارښود :**

برخه اخيستل د لوست په محتويات کی	15 نمره
املا او ګرامر	5 نمره
د ليکلو لاره او طريقه	5 نمره

نوم : \_\_\_\_\_  
نمونيی ازمينه

**مسؤول او مسوليت منونکی**

۵۰۰ کلمه په سرتکی کی : زما شخصی پلان، ځواب ويونکی او مسؤوليت منونکی عبارت ده له :

## مسؤولیتونو آزموینه ، او شخصی خواب ویونکی

تاسو څرنگه مسؤول منونکی او خواب ویونکی یاست ؟ د لاندی د هر یو لارښونی لپاره ، خپل ځان ارزیاپی شروع کړی او د خپل کتابچه کی ولیکه .

- زه معمولاً خپل ترټولو بهترین عمل سرته رسوم او د ښوالی لپاره کوښښ (زیار) باسم.
- زه بادسپلینه یم .
- زه ځان لپاره اهداف ټاکم او په هغه باندی غور(توجه) کوم
- 10. زه په اسانی سره نه نا هیله کیږم اودخپل کار نه لاس نه اخلم
- 11. هر کار په خپل وقت کی سرته رسوم
- 12. زه د خپل ښه کار دسرتی رسولی لپاره دناکامی خطر نو منونکی یم
- 13. زه د خپل غلطیانی( اشتباهات) نه زده کوم
- 14. زه معمولاً خپل فعالیتونه سرته رسوم
- 15. زه خپل ځان د نمونه په ډول د هغه کسانو لپاره چه دغه عمل شروع کوی وړاندی کوم