د تدریس سترتیژیګانې

میتود یا تخنیک	تعریف	قوت	محدودیتونه
پر مخ تللی تنظیم کوونکی	د تدریس د موضوع عمده ټکي	د زده کړې لپاره چوکاټ برابروي د وخت د کنترولونکي په څیر کار کوي	زده کوونکي تر فشار لاندې راوستلی شي کیدای شي نرمښت ونلري
سمعي - بصري	په تدریس کې د ویډیو، چارټونو کمپوټرونو، پاور پواینټ او ډي وي ډي څخه کار اخستل	کیدای شي چې یوه سموونکې وسیله وي مغلق نظریات (مفاهیم) تشریح کوي په تکراري ډول استعمالیدای شي	ځانګړې وسایلو ته ضرورت لري زاړه مواد تخنیکي مهارت ته ضرورت لري
مغزي طوفان	یو ګروپي بحث چې د یوې ستونزې حل ته بیلابیلې لارې چارې ولټول شي	اعظمي برخه اخستنه هڅوي نوښت (ابتکار) تقویه کیږي په مختلفو اندونو (لیدونو) باندې غور کیږي	د اسانتیا برابرونکي اداره ضرور ده
ټولنیزه مشورتي منبع	په ساحه کې یو کارپوه څوک چې د ښوونې له پروسې سره مرسته کوي	اضافي مهارت/پوهه برابروي تدریس غښتلی کوي	د اهل او پوهو متخصصینو کمښت لګښت یې ډیر وي ښایي تدریس غښتلی نه کړي
پرتلیزه شننه (مقایسوي تحلیل)	د مختلفو، اشخاصو، ځایونو او شیانو پرتله کول	د لوړ تفکر مهارت کارول کیږي	د زده کړې لازمو شرایطو ته ضرورت لري ځانګړو تدریسي مهارتو ته اړتیا لري
د کمپوټر په مرسته تدریس	له اړونده کمپوټري پروګرام (سافټ ویر) سره کارکول	کیدای چې انفرادي او یا ګروپي کار وي تدریس غښتلی کوي	کیدای چې په سمه توګه ونه کارول شي کیدای شي چې وسایل/پروګرام موجود نه وي کیدای شي چې تخنیکي مهارت موجود نه وي یو جلا ځای ته اړتیا لري کار ښایي د بل چا لخوا (بې اجازې) کاپي/تقلید شي
کنفرانس	کوچنی ګروپي یا یو په یو مباحثه	فوري غبرګون رامنځ ته کوي د ښوونکي او زده کوونکي تر منځ اړیکي رامنځ ته کوي محرمیت راپیداکوي	د وخت او ځای ستونزې لرلی شي کیدای شي چې د صنفي کارونو سره په مناقشه کې شي
تړون کول	د متوقعه سلوک او نتایجو په هکله د	زده کوونکي د ملکیت ادراک کوي	د قرارداد ماتیدل ممکن دي (چې په سمه توګه عمل

	ښوونکي او زده کوونکي تر منځ قرارداد	څرګند توقعات مطرح کیږي	پرې ونه شي)
تعاوني یا اشتراکي زده کړه	د کوچنیو ګروپونو لخوا د صنف نور غړو سره د معلوماتو شریکول، د نظریاتو تحلیل، او د مفاهیمو تدریس کول	د زده کوونکو د رهبري مهارت پکې کارول کیږي له خپلو همزولو زده کړه کیږي د ستونزو د حل مهارت پکې استعمالیږي ټولنیز مهارتونه پکې غښتلي کیږي	شخصي منازعات ممکن دي نا برابره همکاري (ونډه) امکان لري ښایي په دنده تمرکز پاته نه شي
مناظره	د اړونده موضوع په هکله د خپل دریځ د حمایت لپاره د حقایقو او شواهدو وړاندې کول دي	ژور فکر پکې استعمالیږي د نورو په وړاندې د خبرو کولو مهارتونه پکې کارول کیږي	اسانتیا برابرونې او اماده ګی ته ضرورت لري د حالت د بدلیدو(خرابیدو) احتمال پکې شته دی
تشخیص/د ستونزو تشخیص	زده کوونکو ته یوه ستونزه ورکول چې هغه یې باید حل کړي	ژور فکر پکې استعمالیږي د ستونزو د حل مهارت پکې استعمالیږي	د معلوماتو ځانګړو منابعو ته ضرورت لري لازمې پوهې او مهارت ته ضرورت لري کیدای شي ځانګړو وسایلو ته ضرورت پیدا شي
مستقیم غبرګون	په یو تدریسي فعالیت کې زده کوونکي ته د اجراتو په هکله فوري معلومات ورکول کیږي	فوري ملاتړ برابریږي کم وخت ته اړتیا لري	په لوی ګروپ کې یې تطبیق مشکل وي
مستقیمه مشاهده	یو میتود دی چې د زده کوونکي توجه متمرکزه کوي	تمرکز رامنځ ته کوي تیروتنې محدودوي	شاید مداخله پکې محدوده وي
مباحثه	په یوه موضوع متمرکزه شفاهي مفاهمه	د ستونزو د حل مهارت پکې استعمالیږي بیلابیل اندونه راپیدا کیږي	یو مؤثر اسانتیا برابرونکي ته ضرورت لري
ښودنه	د یو انځور، چارت، یا کومې بلې بصري وسیلې ښودل	نوښتیزه (ابتکاري) او هڅوونکي وي زده کړې ته ښه قوت بښونکي وي	وخت نیونکي وي په دوراني ډول تازه کولو ته اړتیا لري
تمرین/مشق	په باقاعده توګه یو فزیکي یا ذهني تمرین دی چې کوم ځانګړی مهارت ترسره او بشپړ شي	پخواني تر لاسه شوی مهارتونه غښتلي کوي د مختلفو کچو لپاره په اسانی خپلیدای شي په ځان باور غښتلی کوي بریاوې هڅوي د بدلیدونکي فعالیت په توګه کار کوي	شاید چې په سمه توګه ونه کارول شي
تجربه	د یو عمل، پروسې او تمرین امتحان کول یا ازمایل	ښایي ابتکاري / پلټونکي وي عملي وي د نظریو پلي کوونکي وي	وخت ته ضرورت لري ښایي لګښت یې زیات وي کیدای شي چې دقیقه نتیجه ترې په لاس را نه شي
ساحوي تجربه	د کار په سر(د دندې پر مهال) روزنه کې ګډون یا مستقیمه مشاهده	عملي مداخله ترسره کیږي پوهه او مهارت سره یو ځای کیږي مسلکي پلټنه رامنځ ته کیږي	کیدای شي چې د سوپروایزرانو کمښت موجود وي ښایي چې د شاګرد مسلک سره برابره نه وي ارزونه یې مشکله ده شاګرد شاید د زده کړې مناسبه تجربه تر لاسه نه

			کړي
ساحوي سفر	زده کوونکی له مخصوص ځای څخه لیدنه او مشاهده تر سره کوي.	حقیقي حالت مشاهده کیدلای شي. تمرکز رامنځ ته کوي	وخت، مالي او د حمل او نقل منابع پکي دخیلي وي.
لوبې	د اصولو سره سم یوه فزیکي یا فکري سیالي تر سره کیږي	مهارتونه کارول کیږي کیدای شي چې تشویقونکي وي	ښایي تعمق پکي موجود نه وي شاید چې وخت نیونکي وي کیدای شي چې سرسري یا ظاهري وي
ګروپي کار	دوه یا ډیر نفر یوځای کول چې یو کار تر سره کړي	یو له بله زده کړه کوي ډلییز کار ته اړتیا لري د ستونزو د حل مهارت پکي استعمالیږي	ښایي پر موضوع متمرکز پاته نه شي شخصي منازعات رامنځ ته کیدل امکان لري اداري/رهبري ته ضرورت لري
میلمه ویاند	د خبرو لپاره یو صنف، ټولنیزې غونډې، یا محفل ته د یو شخص رابلل	مهارتونه زیاتیږي زده کړه قوت مومي	د کیفیت کنترول شاید مشکل وي کیدای مصارف ولري
کورنۍ دنده	زده کوونکي ته د ټولګي څخه د بهر لپاره یو کار ورکول کیږي	د صنف زده کړه بشپړوي زده کړه غښتلي کوي تمرین / مشق برابروي مهارتونه ښه کوي والدین دخیلوي	د ښوونکي غبرګون\نظر نه وي موجود
ازاده مطالعه	د یوې خاصي ستونزې انفرادي پلټنه	د معلوماتو د ملکیت ته اجازه ورکوي تعهد او تشویق ښه کیږي د زده کوونکي دخالت ډیریږي شاګر په خپله طبع (سرعت) کار کوي	د کیفیت کنترول شاید مشکل وي ښایي تشویق موجود نه وي په موضوع پاته کیدل ښایي مشکل وي
غیر مستقیم غبرګون	ښوونکی شاګرد رهنمایي کوي چې د ځان لپاره ځواب راپیدا کړي	د ستونزو د حل مهارت پکي استعمالیږي محافظه زیاتوي	کیدای شي چې اضافي وخت او منابعو ته ضرورت شي
دنده څارل	زده کوونکی له یو کارمند سره له یو اړونده کار ځای څخه لیدنه کوي چې د مخصوصي وظیفي په هکله زده کړه وکړي	ځانګړي دندې ته متوجه کیږي د پروسي او بهیر څخه مشاهده صورت مومي	روزل شوی سوپروایزر ته اړتیا ده د وظیفي د ځای پیدا کول مشکل وي کیدای چې د پراختیا له لحاظه محدود وي
د لابراتوار کار	یوه پر لاس طریقه ده په کومه کې چې شاګرد د وسایلو، ماشینونو، او سامانونو په کارولو سره درس زده کوي	نظر تطبیقیږي د ستونزو د حل مهارت هڅول کیږي نوښتیزه او پلټونکي وي عملا تطبیق صورت مومي	شاید ډیر لګښت ولري تخنیکي تازه معلومات ضروري دي ډیر وختونه ځای ته ضرورت لري
د زده کړې مرکز	یو وړاندې تنظیم شوی ځای چېرته چې زده کوونکی اضافي مرسته او تشویق ترلاسه کوي	کیدای شي چې ګروپي یا انفرادي فعالیت وي کیدای شي چې په خپله خوښه زده کړه وي	د اماده ګی وخت ته ضرورت دی

لچکر	ښوونکی مواد په شفاهي توګه وړاندې کوي کوم چې ښايي د ښوونيزې رسنۍ سره مل وي تر څو تفاهم ډېر کړي	ډېر معلومات ژر خپريږي ښه عمومي نظر راپيدا کوي	کيدای شي په سمه توګه و نه کارول شي
ماسټري زده کړه	ښوونکی مقاصد ټاکي او له شاګردانو غوښتنه کوي چې يو درس ښه زده کړي مخکې له دې چې بل درس ته ولاړ شي	زده ګړه د پخوانۍ زده کړې پر بنسټ صورت وموي فوري غبرګون ورکوي	ځانګړي مهارت ته ضرورت دی ښايي پراخ وخت ورله پکار وي په تفصيل سر د وسايلو رامنځ ته کول ضروري دي
Mnemonics	د ياداښت هغه سيستم چې د يوځای کيدني په کارولو سره شاګردانو سره مرسته کوي چې حقايق او پروسې را په ياد کړي.	ابتکار غښتلی کوي ځانګړی شوی وي	د خاص حالت سره وي
موډل/تقليد	يوه دوامداره پروسه ده چې د مثال پواسطه تدريس کيږي	د مثال په واسطه زده کيږي	د ناسم مثال وړاندې کوونې امکان شته
ياداشت نيول	زده کوونکي هغه معلومات چې ضروري وي ياداشت کوي چې بيا وروسته ورته لاس رسي کيدای شي	محافظه يا ساتنه زياتيږي موضوع ته قوته وربښي پوهه تنظيموي د بيا کتنې تخنيکونه قوي کوي	ښايي په دې ونه توانيږي چې معلومات يا شفاهي مفاهمه پروسيس کړي ليکل کيدای شي مشکل وي
جوړه تدريس	هغه زده کوونکی چې په موادو پوهيږي له بله ملګري سره د موادو په زده کړه کې مرسته کوي	د ځان قدر رامنځ ته کوي ښه سموونکي وسيله ده مداخلت ته وده ورکوي وخت په مؤثره توګه کارول کيږي زده کړه غښتلې کوي	د ښوونکي پوهه ښايي محدوده وي مشکله ده چې ښوونکی او زده کوونکی سره برابر وي
د ستونزو حل	يو ګروپ يا فرد ددې تمرين کوي چې نتيجې ته د رسيدو لپاره د لوړې زدکړې مهارتونه استعمال کړي	د ګڼو شاګردانو لپاره کارول کيدای شي. په روزمره ژوند کې د تطبيق وړ ده	شايد لازمو اساسي مهارتونو ته سرسري کتنه وشي
پروګرام شوی تدريس	د شاګرد د تدريس ، قوت او يا اصلاح لپاره د ځانګړو شويو وسايلو استعمال	فوري سموونه رامنځ ته کوي په خپله طبع (چټکی) ده په اوسني حال پاته کيدل اسان دي	د وسيلې رامنځ ته کول ضروري دي
پروژې	ګروپونه يا افراد مختلف زده کړي مهارتونه د ځانګړي محصول د رامنځ ته کولو لپاره تطبيقوي	د مهارتونو تطبيق پکاريږي د ستونزو د حل مهارتونه پکاريږي پوهه او مهارتونه سره ګډوي	وخت او مالي منابعو ته اړتيا لري
لوستل	د ليکل شويو موادو په کار اچول چې ځانګړي معلومات زده شي	پوهه په خپله تر لاسه کيږي کيدای شي چې تفريحي وي انفرادي شوی وي	کيدای شي د هغه شاګردانو لپاره وي مشکل وي چې د لوست توان ونلري (معذور وي)
تفريح	ساعت تيری يا يو سپورتي فعاليت	زده کړه غښتلې کوي	ښايي مقاصد نظر انداز شي

څېړنه او/یا انکشاف	د پلټنې فعالیت چې شاګرد پکې د مختلفو منابعو ته رسیده ګي کوي د کتبي منابعو او یا تجربو له لارې	له مختلفو متخصصینو پوهه تر لاسه کیږي د تحلیل ، تصور، څیړنې او ترکیب کونې یا ګډونې مهارتونه پکې په کار اچول کیږي وسیع زده کړه تر سره کیږي	شاید لازمو اساسي مهارتونو ته سرسري کتنه وشي
بیا کتنه/تکرار	زده کړي مهارت/پوهې دوباره کتنه	زده کړه غښتلې کوي	د ارزښتناکو تجویزونو نه موجودیت د مفوهم له نظره محدود
نقش لوبونه	د یو ځانګړي حالت په تمثیل/ښودلو سره د حلالارو پلټنه	احساسات پکې دخیل وي. تفاهم غښتلی کوي عامه وینا (د نورو په وړاندې خبرې کول) پکې کارول کیږي	شاګردان ښایي د دخیل کیدو څخه ویره ولري ښایي چې برخه اخستنه پکې موجود نه وي
سیمینار	د یو موضوع دخاص برخې متمرکزه مطالعه	ښایي چې مسایل له مختلفو نظرونو تجربه شي د موضوع په هکله وسیع پوهه ښایي تر لاسه شي	زده کړې ته اماده ګي شاید یو مشکل وي وخت ته ضرورت لري
سوکراتیک میتود/د پوښتلو تخنیکونه	د مباحثو د هڅولو/مفکورو د تحریکولو لپاره د رهنمایي کونکو پوښتنو کارول،	زده کړه انفرادي کوي د معلوماتو د ملکیت هڅونه کوي ځپلواکي تدریسوي د فکر کولو مهارت قوي کوي	د پوښتنو څرنګوالی (کیفیت) شاید یوه ستونزه وي د اسانتیا برابرولو لپاره یو مشکل تخنیک دی
معلوماتي شخص	د معلوماتو، موادو، تخنیکونو او یا مرستې لپاره د متخصص شخص څخه کار اخستل	تخصص زیاتوي د موضوع سره مرسته کوي تدریس انفرادي کوي	د متخصصو اشخاصو موجودیت ښایي محدود وي. شاید چې پوهه محدوده وي
د زده کونکي پریزینتیشن	یو فرد یا ډلې ته کتبي، شفاهي او تصویري لارې د معلوماتو ورکول	د عامه وینا تمرین ته اجازه ورکوي د وړاندې کوونکي محافظت ډیروي	د پوهې محدودیت ښایي یو مشکل وي ښایي مرستې یا اصلاح ته اړتیا وي
د ښوونکي نمایش	یو فرد یا ډلې ته له کتبي، شفاهي او تصویري لارې د معلوماتو ورکول	زده کوونکي له پیله تر پایه پروسه یا بهیر ګوري نمایش تشویق کیږي د تیروتنو لپاره د اقداماتو مخه نیول کیږي	د زده کوونکو لخوا مداخله محدوده وي کیدای شي په لیدو کې مشکل موجود وي ښایي د نظم او ډسپلین ستونزې رامنځ ته شي د اماده ګي لپاره وخت پکار دی
ډلییز تدریس	د یوه شریک مقصد په لورد دوه یا څو نفرو د یوې ډلې لخوا د ډلییزو هڅو له لارې تدریس	د ښوونکو تر منځ همکاري او د نظریاتو شریکول تشویقوي د تدریس مختلف ډولونه	شاید شخصي منازعات رامنځ ته شي د تدریس مساوات او برابري شاید یوه ستونزه وي
کاري ورقې (ورک شیټس)	خاص نمونه یي کار یا ستونزې چې باید حل شي	مشق او تمرین ته اجازه ورکوي زده کړه غښتلې کوي	مشاهده کیدای شي کیدای شي چې سرسري وي