

بخش(A)تشخیص تولیدات میوه جات مغز باب

درس اول: تشخیص اهمیت اقتصادی و محیطی میوه جات و تولید مغز باب.

اهداف آموزشی شاگردان:

شاگردان در نتیجه این درس به اهداف ذیل نایل خواهند گردید:

1. تشخیص و شناخت علم میوه جات.
2. تشخیص ساحات عمده تولید میوه جات و مغز باب در افغانستان.
3. تشریح و توضیح تأثیر تولید میوه جات و مغز باب بالای اقتصاد افغانستان .

وقت پیشنهاد شده برای تدریس: ۲ ساعت

منابع پیشنهاد شده: منابع ذیل می تواند در تدریس این درس مفید باشد:

- ارائه در پروگرام کمپیوتری پاورپوینت نیز با این پلان درسی آماده گردیده است.
- Parker, Rick. (2000). *Introduction to Plant Science*. New York: Delmar Publishers
- http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_Afghanistan

فهرست سامان آلات، وسایل، تجهیزات لازم و تسهیلات

ورق یا صفحه سفید برای نوشتن

پراجکتور برای پاورپوینت

سلایدهای پاورپوینت

سلاید های شفاف

انواع مختلف میوجات و مغز باب افغانستان

کاپی از صفحات کاری

اصطلاحات : اصطلاحات ذیل در این درس پیشکش (ارایه)میگردد. (به قسم بولد ایتالیک و در سلاید

دوم پاورپوینت نشان داده شده است)

عالم علم میوه جات(Pomologist)

علم میوه جات(Pomology)

درختان مناطق نیمه حاره(subtropical trees)

شیوه دلچسپ: از شیوه دلچسپی استفاده نمائید که شاگردان را برای فراگرفتن درس آماده سازد. معلمین اکثراً شیوه های را برای صنف ویژه شان و شرایط شاگردان تهیه و ترتیب می نمایند. شیوه ذیل را می توان بمتابه یکی از این شیوه های ممکنه نام برد:

میوه جات و مغز باب که کاشت آنها در افغانستان معمول بوده مانند سیب، انگور ستروس، توت، انار، انجیر و مغز باب را با خود به صنف بیاورید و شاگردان را بگزارید تا در مورد ارزش و اهمیت میوه جات و مغز باب برای خود شان و دهاقین بحث و گفتگو نمایند.

**** این فعالیت را اجرا نماید تا شما را به محتویات درس داخل سازند.**

خلاصه محتویات و ستراتیژی های درسی

هدف اول: درمورد شناخت علم میوه جات بحث و گفتگو نماید.

(سلاید شماره ۲ پاورپوینت)

۱- علم میوه جات با تولید، رفع حاصل و مارکیتینگ میوه جات و مغز باب که اهمیت اقتصادی داشته باشند، سرو کار دارند.

الف) شخص که در کاشت میوه جات نقش داشته و یا عالم علم میوه جات باشد بنام عالم علم میوه جات یا (pomologist پومولوجیست) یاد میگردد.

(سلاید شماره ۴ پاورپوینت)

ب) تعداد زیاد از ورایتی ها و انواع میوه جات و مغز باب که در اقلیم های متعددی میرویند در افغانستان وجود دارند.

تمامی شاگردان را وادارید تا استاده شوند و به نوبت نام یک نوع میوه ویا مغز(خسته) متفاوت را نام بگیرد. بعد از آنکه یک شاگرد نام یک میوه ویا خسته را میگردد، می توانند بنشینند و شاگرد پهلویش نام یک نوع دیگر میوه ویا خسته (مغز) را میگویند.

هدف دوم: تشخیص ساحت عمده تولید میوه جات و مغز باب در افغانستان.

(سلاید شماره ۵ و ۶ پاورپوینت)

۲- افغانستان دارای ساحت می باشد که دارای حاصلخیزی کافی برای رشد و نموی درختان میوه و مغز دار میباشد.

الف) انواع میوه جات و مغز باب که دارای بلند ترین فیصدی از نقطه نظر ساحت باغ داری میباشد به ترتیب عبارت اند از انگور، سیب، بادام، انار و زرد آلو.

(سلاید شماره ۷ پاورپوینت)

ب) انگور یک نوع عمده از میوه های کاشت شده میباشد.

۱) انگور در بیشتر از ۱۵ ولایت کشور که ساحه در حدود ۴۸ فیصد کشور را احتوا میکند، کاشت میگردد.

(سلايد شماره ۸ پاورپواينت)

ج) سيب بزرگترين مزارع را در ولايت وردک تشکيل ميدهند.

(سلايد شماره ۹ پاورپواينت)

د) ولايت ارزگان با توليدات بادام اش در افغانستان مشهور ميباشند.

(سلايد شماره ۱۰ پاور پواينت)

و) انار داراي ورايتي هاي متعددي بومي در نواحی چون ولايت بلخ ، نيمروز و کاپيسا می باشند.

(سلايد شماره ۱۱ پاورپواينت)

ل) انواع توت عمدتاً در ولايت بادغيس ميرويند.

(سلايد شماره ۱۲ پاورپواينت)

م) درختان نيمه حاره عمدتاً در ننگرهار ميرويند.

ن) درختان نيمه حاره شامل انجير، انار و يك تعداد زيادستروس ها در ساحات که داراي تابستان گرم و زمستان نسبتاً گرم می باشند ميرويند.

(سلايد شماره ۱۳ پاور پواينت)

زياد ترين درختان درکنار و امتداد جوی ها و يا صحن حويلی ها که توسط ديوار ها احاطه گرديده اند ميرويند بنابر اين محاسبه وحدهس زدن دقيق اندازه سا حات که توسط باغ های اين درختان ميوه پوشيده شده اند مشکل ميباشند.

هدف سوم: تشریح تأثیرات اقتصادی تولید میوه جات و مغز باب با لای اقتصاد افغانستان.

(سلايد شماره ۱۴ پاورپواينت)

۳- توليد ميوه جات و مغز باب به اندازه زياد در اقتصاد محلات و اقتصاد ملی کمک میکند.

الف) توليدات زراعتی ۳۱ فيصد اقتصادکشور را تشکيل ميدهند.

۱) در حدود ۸۰ فيصد نيروی کار در افغانستان به زراعت مصروف ميباشند.

ب) يك تعداد زياد از دهاقين توليدات خود شان را به مارکيت می آورند زیرا آنها به حمل و نقل دسترسی داشته ، و در موقعیت بهتر قرار دارند تا با تجاران وعمده فروشان مختلف بحث و گفتگو نمایند.

(سلايد شماره ۱۵ پاور پواينت)

ج) ميوه جات و مغز باب از جمله صادرات عمده افغانستان بوده و معمولاً به شرق ميانه و جهان از طريق کشتی ها منتقل ميگردند.

۱. صادرات توليد ميوه جات و مغز باب در کشور سالانه به ۱۱۳ مليون دالر ميرسد.

۲. اين مقدار ميتواند به ۸۰۰ مليون دالر در سال تا به ده سال آینده از طريق سرمايه گزار ي و آموزش مناسب ، برسد.

(سلايد شماره ۱۶ پاورپواينت نشاندهنده انواع درختان ميباشد كه اندازه شان به كمتر از ۲۰۰ هكتار ساحه خاك افغانستان محاسبه گرديده است و همچنان مقدار تقريبي نمووي را نشان ميدهند)

(سلايد شماره ۱۷ پاورپواينت نشاندهنده انواع درختان ميباشند كه مقدار شان بيشتري از ۲۰۰ هكتار زمين افغانستان را احتوا نموده و همچنان مقدار تقريبي نمووي اين درختان نشان داده شده است)

(سلايد شماره ۱۸ پاور پواينت)

حفاظت ميوه جات و آموزش ميتود هاي زخيره مناسب كه به دهاقين اجازه فروش محصولات شان را خارج از فصل نمووي ميدهند.

مرور خلاصه: اهداف آموزشي شاگردان را به كار برده و درس را خلاصه نمايد. شاگردان را وا داريد تا پاسخ شان را راجع به مشكلات پيش بيني شده براي بدست آوردن هريك از اهداف را توضيح نمايند. پاسخ شاگردان مشخص ميسازد كه کدام يكي از اهداف ضرورت به تجديد نظر يا مرور دارند. سوالات كه در سلايد شماره ۱۹ پاورپواينت وجود دارد ميتواند به صفت نمونه تكرر يا مرور گردد.

تطبيق: هريك از شاگردان را وا داريد كه جدول WS:1-1 ميوه جات و مغز باب افغانستان را تكميل نمايند. تا اينكه دانش شان را در ارتباط با صنعت توليد ميوه جات و مغز باب افغانستان افزايش دهند. همچنان با شاگردان درباره ميوه جات و مغز باب مشخص كه در ولايات شان كاشت ميگردد بحث و گفتگو نمايد.

ارزيابي: ارزيابي بايد بالای دست آورد شاگردان از اهداف درس متمرکز باشد. يك امتحان تحريري بصورت نمونه به اين درس ضميمه گرديده است.
جوابات به امتحان نمونه وي:

- B .1
- B .2
- B .3
- B .4
- C .5
- F .6
- T .7
- T .8
- T .9
- T .9

صفحه کاری شاگردان

رهنمای: از میوه جات و مغز باب لیست ذیل یک نمونه را که علاقه دارید درباره آن بیشتر بی آموزید بر داشته و به سوالات ذیل که مربوط به آن است پاسخ ارایه دهید. معلومات را که از صنف اموخته اید به کار ببرید و علاوه آن کتاب و اینترنت نیز می توانید استفاده نماید.

انجیر چهار مغز آلو بادام کیله	انگور انار سیب بھی نارنج	گیلاس توت زمینی خسته کاج بادنجان رومی توت	خرما ناک شفتالو زرد الو
---	--------------------------------------	---	----------------------------------

میوه و یا خسته که شما انتخاب میکنید: _____

1. مواد که شما انتخاب کرده اید یک میوه است یا خسته (مغز باب)? _____
2. نام علمی شان چیست? _____
3. کدام نوع خاک را برای نمویش این میوه و یا درخت مغز باب نیاز دارند? _____
4. این میوه یا خسته (مغز باب) به چی نوع اقلیم برای رشد و نمویش نیاز دارند? _____
5. آیا کدام نیاز مندی های بخصوص برای رشد و نموی این درخت میوه و یا مغز دار وجود دارد? _____
6. چی مقدار از این میوه و یا مغز باب سالانه در افغانستان تولید میشوند? _____
7. منشأ پیدایش این میوه و یا مغز باب کجا بوده و یا مرکز منشأ پیدایش آنها کجا میباشند? _____

TM:1-1

نقشه افغانستان



امتحان نمونه وی

اسم: _____

امتحان

بخش (A) درس اول: تشخیص ارزش های اقتصادی و محیطی میوه جات و تولید مغز باب.

قسمت اول: انتخابی.

صحیح ترین جواب سوال را حلقه نماید.

۱. شخص که میوه جات و مغز باب را مطالعه میکند و یا تولید میکند به چی نام یاد میگردد؟
الف) ویتز نر
ب) جنگلیان
ج) عالم علم میوه جات (پمولوجیست)
د) دهقان

۲. کدام یکی از میوه جات و مغز باب ذیل دارای بلند ترین فیصدی در باغات افغانستان نمی باشند؟
الف) انگور
ب) بادام زمینی
ج) انار
د) زرد آلو

۳. کدام یکی از میوه جات ذیل دارای بلیند ترین تولید در افغانستان می باشند؟
الف) سیب
ب) انگور
ج) انجیر
د) گیلاس

۴. در آمد بدست آمده از زراعت چند فیصد اقتصاد کشور را تشکیل میدهند؟
الف) زیاد تر از ۸۰ فیصد
ب) در حدود ۳۰ فیصد
ج) پنجاه ۵۰ فیصد
د) کمتر از ۱۰ فیصد

۵. چی مقدار از نیروی کار در افغانستان به زراعت مصروف هستند؟

الف) ۱۰۰ فیصد
ب) ۲۵ فیصد
ج) ۸۰ فیصد
د) هیچ کدام از اینها

۶. صحیح ویا غلط. میوه جات و مغز باب از مهمترین واردات افغانستان می باشند.
۷. صحیح ویا غلط. انواع مختلف میوه جات و مغز باب که در اقلیم های متعدید می رویند وجود دارند.
۸. صحیح ویا غلط. صادرات میوه جات و مغز باب سالانه ۱۱۳ ملیون عاید را بدست می دهند.
۹. صحیح ویا غلط. نگهداری و زخیره میوه جات و مغز باب در خارج از فصل نموی یک در آمد (یا عاید) برای دهاقین می باشند.
۱۰. صحیح ویا غلط. اکثریت باغ ها در افغانستان در در امتداد دریا ها کاشت شده و ابیاری میگردد.